
Leia o enunciado abaixo e responda as questões 1 e 2

Potes de geleia

Laura faz deliciosas geleias de maracujá e jabuticaba que vende em potes de vidro. Para a geleia de maracujá ela usa potes de 150 ml (mililitros) e para a de jabuticaba ela usa potes de 300 ml (trezentos mililitros).



150 ml



300ml

Imagem: https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/19/15/56/glass-2765701_960_720.png

1. Sua última produção rendeu 450 ml de geleia de maracujá e 900 ml de geleia de jabuticaba.

Quantos potes de vidros de 150 ml e de 300 ml ela usou?

- (A) 3 de 150 ml e 6 de 300 ml
 - (B) 6 de 150 ml e 3 de 300 ml
 - (C) 3 de 150 ml e 3 de 300 ml
 - (D) 2 de 150 ml e 4 de 300 ml
-

2. Na próxima vez, ela pretende produzir 4 potes de geleia de maracujá e 2 potes de geleia de jabuticaba.

No total, quantos ml (mililitros) de geleia ela deverá produzir?

- (A) 900 ml
- (B) 1.200 ml
- (C) 1.500 ml
- (D) 1.800 ml

GABARITO

ITEM 1:

- Alternativa correta: **C**
- SAEB 2008: (D20) Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- BNCC: (EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- CCSP: (EF05M07) Analisar, interpretar, formular e solucionar problemas com números naturais compreendendo os significados do campo aditivo (composição, transformação, comparação e composição de transformações) e do campo multiplicativo (proporcionalidade, configuração retangular e combinatória) e validar a adequação dos resultados por meio de estimativas ou tecnologias digitais.

ITEM 2:

- Alternativa correta: **B**
- SAEB 2008: (D20) Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
- CCSP: (EF05M06) Calcular o resultado de operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) envolvendo números naturais, por meio de estratégias pessoais, cálculo mental, arredondamentos, estimativas, técnicas operatórias convencionais e tecnologias digitais, analisando a razoabilidade do cálculo e validando os resultados.
- BNCC: (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC/ CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <https://isn.page.link/JYE1>

BRASIL. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>

BRASIL. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB): Documentos de referência: versão 1.0. Brasília: Ministério da Educação, INEP, 2018. Disponível em: <https://isn.page.link/tvcM>

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Língua Portuguesa. São Paulo: SME/COPEd, 2ª edição, 2019. Disponível em: <https://isn.page.link/8joD>