
Observe atentamente o cartaz abaixo e responda as questões 1 e 2.



Fonte: http://www.itajuba.mg.gov.br/secom/cidade_limpa_e_responsabilidade_de_todos.php

1. O objetivo do cartaz é

- (A) informar que há um tipo de cesto para cada tipo de lixo.
 - (B) convidar a todos para a prática da reciclagem.
 - (C) identificar quais as cores dos diversos cestos de lixo.
 - (D) conscientizar que o lixo é responsabilidade de todos.
-

2. A expressão “[...] uma responsabilidade de todos!” refere-se

- (A) a quem deve manter a cidade limpa.
 - (B) a quem deve colocar o lixo na rua.
 - (C) à prática da reciclagem de lixo.
 - (D) à separação do lixo seco do úmido.
-

ITEM 1:

- Alternativa correta: **D**
- PDE 2008: (D9) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- BNCC: (EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.
- CCSP: (EF04LP13) Recuperar o contexto de produção do texto a ser compreendido (cartazes de propaganda, anúncios, folhetos – impressos, televisivos, radiofônicos etc.), antecipando, por meio de informações do repertório pessoal prévio e de suporte oferecido pelo professor, características possíveis do conteúdo do texto, dos valores que veicula e das posições que pode assumir.

ITEM 2:

- Alternativa correta: **A**
 - PDE 2008: (D1) Localizar informações explícitas em um texto.
 - BNCC: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
 - CCSP: (EFCINTLP02) Localizar informações explícitas, considerando a finalidade da leitura que está sendo realizada.
-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC/ CONSED/UNDIME, 2017. Disponível em: <https://isn.page.link/JYE1>

BRASIL. PDE: Plano de Desenvolvimento da Educação: Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: Ministério da Educação, SEB; Inep, 2008. Disponível em: <https://goo.gl/tjvYSL>

BRASIL. Sistema de avaliação da educação básica (SAEB): Documentos de referência: versão 1.0. Brasília: Ministério da Educação, INEP, 2018. Disponível em: <https://isn.page.link/tvcM>

SÃO PAULO (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Língua Portuguesa. São Paulo: SME/COPEL, 2ª edição, 2019. Disponível em: <https://isn.page.link/8joD>